

موضوع جلسه: تکامل دستگاه ادراری

دانشکده: پزشکی

زمان برگزاری: شنبه: ۱۰-۸

دانشجویان ترم: اول

گروه: علوم تشریحی محل برگزاری: دانشکده پزشکی دانشجویان رشته: پزشکی نوع درس: نظری - عملی نیمسال: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مدت زمان (کل ساعات): ۶۸ ساعت تعداد دانشجویان: ۱۰۰ نفر مدرس: دکتر امیر قنبری پیشنهاد: ندارد

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- شروع تکامل دستگاه را بداند ۲- تقسیم بندی دستگاه ادراری از نظر منشا بداند ۳- چگونگی تکامل اجزا دستگاه را بداند ۴- بیماریهای مرتبط را بشناسد
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه ۲- ۳-
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- دستگاههای دفعی و تکامل ۱۰ دقیقه ۲- تکامل کلیه دایمی (مسیرهای ادراری) ۲۰ دقیقه ۳- تکامل نفرونی ۲۰ دقیقه ۴- کلواک و تکامل مثانه ۲۰ دقیقه ۵- بیماریهای تکاملی ادراری ۲۰ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

۱- امتیاز بندی درس

ردیف	فعالیت‌های ترمی	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال	۲	٪۱۰
۲	کوئیز و امتحان شفاهی	۲	٪۱۰
۳	ارائه درس برای دانشجویان	۲	٪۱۰
۴	امتحان میان ترم	۶	٪۳۰
۵	امتحان پایان ترم	۸	٪۴۰
	جمع	۲۰	٪۱۰۰

۲- نحوه ارزشیابی

- در شروع ترم: ارزشیابی اولیه به صورت طرح سوالات عملی روی مولاژ و جسد در کلاس‌های عملی و کلاس‌های شفاهی در کلاس انجام می‌گیرد .
- در طی ترم: ارزشیابی تکوینی در هر جلسه درس با سوالات عملی روی مولاژ و جسد و شفاهی کوئیز و امتحان میان ترم انجام می‌گیرد .
- در پایان ترم پایانی : ارزشیابی نهائی شامل ۱- امتحان عملی از روی جسد و مولاژ ۲- امتحان پایان ترم می‌باشد .